

青年教师发展能力提升培训(第一期) 课程内容简介 (2016-2017 学年度第一学期)

1.讲授式教学的基本功

主讲人：华南师范大学尹睿副教授

培训形式：研讨式讲座

课程内容：采用讲座授课与互动讨论相结合的教学方法，结合理工科课程的教学特点，介绍讲授式教学的重要性和特点、讲授式教学的操作程序和技巧策略。

2.案例教学法的组织与实施

主讲人：华南师范大学尹睿副教授

培训形式：研讨式讲座

课程内容：采用讲座授课与案例教学相结合的教学方法，结合理工科教学改革案例，介绍案例教学法的特点、案例选择的原则、案例教学法的实施程序与组织。

3.青年教师信息化教学必备能力

主讲人：华南师范大学杜炫杰副教授

培训形式：教师工作坊

课程内容：采用讲授与操作结合的方式，让教师们掌握信息时代教师高效备课的相关知识与方法，掌握高效设计 PPT 课件的方法。

4.教师职业道德及职业素养

主讲人：华南师范大学夏宝君副教授（教育部形象礼仪培训师）

培训模式：教师工作坊

课程内容：采用授课讲座及参与式的教学模式，主题包括教师职业道德、教师职业理想与职业认同感、教师职业素养及其构成、职业礼仪与职业素养提升。

5.教师语言素养与沟通技巧

主讲人：华南师范大学夏宝君副教授（教育部形象礼仪培训师）

培训模式：提升沙龙

课程内容：课程着眼于教师工作与生活中的实际问题，以实践的模式直接参与到课堂的互动中，亲身体会课堂的以下内容：人际交往距离、教师声音的塑造、教师语言表现力的塑造，以及教师人际沟通技巧。

青年教师发展能力提升培训(第二期) 课程内容简介 (2016-2017 学年度第一学期)

1.网络时代的教与学

主讲人：中山大学王竹立教授

培训形式：讲座授课

课程内容：教育（教学）就是把来自前人（或网络）的知识“嫁接”到另一个人头脑的二级结构中，专家将知识进行归类，通过知识的三级结构、网络时代知识的特点、知识创新与模式的识别、不同思维模式的分析几大模块，用生动妙趣的语言，深刻地阐述了教与学之间的微妙关系：只有在教育教学内部有变革需求的前提下，革命性技术的出现在多方因素的共同配合下，才能导致教育教学发生根本性改变。

2.教学目标及内容设计

主讲人：华南师范大学尹睿副教授

培训形式：研讨式讲座

课程内容：采用讲座授课与互动讨论相结合的教学方法，讲解布卢姆教学目标分类理论与“数字布卢姆”、教学目标的设计步骤、教学目标的表述方法、内容的可视化设计。

3.教学策略及模式设计

主讲人：华南师范大学尹睿副教授

培训形式：研讨式讲座

课程内容：采用讲座授课与案例教学相结合的教学方法，介绍教学策略与教学模式的内涵、教学策略与教学模式的关系、信息化教学策略与教学模式的设计。

4.教学设计策略的研讨及解读

主讲人：华南师范大学杜炫杰副教授

培训形式：教师工作坊

课程内容：采用工作坊的授课方式，结合一门课程教学改革的案例，说明教学设计在课程教学改革中的应用，并指导老师如何开展教学改革研究及课堂教学研究。

5.如何进行高质量的科研活动——创新思维的导入

主讲人：同济大学童美松教授（国家级名师）

培训形式：讲座授课

课程内容：本讲座主要介绍我国高校青年教师在现有体制下提高学术研究水平的方法和途径。首先总结了整个科学技术的发展历史和一般规律、给出了创新性研究的三种模式和一般方法，其次对青年教师如何建立创新性研究基础、选取研究课题、开展研究活动以及如何提高学术研究水平等进行探讨。

6.如何发表高水平的论文

主讲人：同济大学童美松教授（国家级名师）

培训形式：讲座授课

课程内容：本讲座主要介绍什么是 SCI 论文，为什么要发表 SCI 论文以及如何发表高水平的 SCI 论文。对研究成果的展示与评价方法进行了探讨，强调发表高端 SCI 论文的重要性，并提倡按照现代科学技术进步模式从事研究活动和发表研究成果。